



SEMINÁRIO INCLUSÃO E CIDADANIA¹

Carla Vilela SILVA²

Fernanda Belini LEMOS³

Geyse Mary dos Santos CAVALCANTE⁴

Jakeline Reis Cevila y PABLOS⁵

Joice Carolina XAVIER⁶

Juliana Maria DESTRO⁷

Lívia dos SANTOS⁸

Marina Almeida Leite dos SANTOS⁹

João Evangelista TEIXEIRA¹⁰

Maria Aparecida FERRARI¹¹

Universidade Metodista de São Paulo, São Bernardo do Campo, SP

RESUMO

O seminário Inclusão e Cidadania teve por tema “A inclusão e cidadania da pessoa com deficiência”. Contou com a participação, na qualidade de palestrantes, da Dra. Eugênia Fávero, Procuradora Geral da República e de José Maria Mayrink, jornalista do jornal O Estado de São Paulo e autor do livro “Anjos de Barro”. Cerca de 300 alunos lotaram um dos auditórios da universidade para prestigiar o evento.

PALAVRAS-CHAVE: Relações Públicas; cidadania; responsabilidade social; pessoa com deficiência.

¹ Trabalho submetido ao XVI Prêmio Expocom 2009, na categoria D Relações Públicas, modalidade Processo / Evento.

² Graduanda do VII semestre do curso de Relações Públicas da Universidade Metodista de São Paulo, e-mail: carlavillela2@hotmail.com

³ Graduanda do VII semestre do curso de Relações Públicas da Universidade Metodista de São Paulo, e-mail: takirambg@hotmail.com

⁴ Graduanda do IV semestre do curso de Relações Públicas da Universidade Metodista de São Paulo, e-mail: geysmary@hotmail.com

⁵ Graduanda do V semestre do curso de Relações Públicas da Universidade Metodista de São Paulo, e-mail: jake_pablos@hotmail.com

⁶ Estagiária coordenadora do projeto. Graduanda do V semestre do curso de Relações Públicas da Universidade Metodista de São Paulo, e-mail: joyce_carollina@hotmail.com

⁷ Estagiária coordenadora do projeto. Graduanda do III semestre do curso de Relações Públicas da Universidade Metodista de São Paulo, e-mail: julianamdestro@hotmail.com

⁸ Estagiária coordenadora do projeto. Graduanda do V semestre do curso de Relações Públicas da Universidade Metodista de São Paulo, e-mail: liviastos@gmail.com

⁹ Graduanda do III semestre do curso de Relações Públicas da Universidade Metodista de São Paulo, e-mail: marinaals@yahoo.com.br

¹⁰ Orientador. Professor do curso de Relações Públicas da Universidade Metodista de São Paulo, coordenador do Núcleo de Eventos da Agência Experimental de Relações Públicas, e-mail: joao.teixeira@metodista.br

¹¹ Orientadora líder do projeto. Coordenadora e professora do curso de Relações Públicas da Universidade Metodista de São Paulo, e-mail: maria.ferrari@metodista.br



1. INTRODUÇÃO

A importância de um espaço para debater a prática da cidadania plena, da responsabilidade social e da inclusão da pessoa com deficiência no âmbito profissional resultaram neste seminário, organizado para o Projeto Vida, um projeto de extensão da Universidade Metodista de São Paulo que tem por objetivo trabalhar pela inclusão das pessoas portadoras de deficiência por meio da prática esportiva e cultural.

O Projeto Vida, desenvolvido pela Faculdade de Educação Física e Fisioterapia da Metodista, é cliente da Agência Experimental de Relações Públicas desde 2006.

O evento foi realizado em um dos principais auditórios da universidade – Auditório Sigma – equipado com recursos multimídia para a realização de um seminário como este.

Os palestrantes foram escolhidos levando-se em consideração sua experiência no exercício da temática na prática profissional, conforme se pode verificar por seus currículos, cujo resumo transcrevemos a seguir.

Eugênia Fávero é Mestre em Direito Constitucional pela PUC-SP. Autora do livro “Direito das pessoas com deficiência: garantia de igualdade na diversidade”, pela WVA Editora. Co-autora da cartilha “O acesso de alunos com deficiência às escolas e classes comuns da rede regular”, pela Procuradoria Federal dos Direitos do Cidadão / Ministério Público Federal.

José Maria Mayrink cursou filosofia e dois anos de teologia. Formado em Jornalismo pela Faculdade Cásper Líbero, trabalhou para diversos veículos como Jornal do Povo, Correio de Minas, Diário de Minas, Correio da Manhã, O Globo, Jornal do Brasil e atualmente escreve para o jornal O Estado de São Paulo. Cobriu reportagens internacionais em países como Chile, Argentina, Colômbia, Cuba, Inglaterra e Japão. Ganhou o prêmio Imprensa do Governo do Estado, prêmio Rondon de Reportagem e o prêmio Esso de Jornalismo. Autor do livro “Anjos de Barro” que traz mensagem sobre o mundo das pessoas com deficiência.



2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GERAL

Debater a “Inclusão e a Cidadania da Pessoa com Deficiência”.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Oferecer aos alunos do III semestre de Relações Públicas a oportunidade de, além do aprendizado das técnicas e instrumentos, desenvolverem a consciência de que a profissão não pode mais ser exercida alheia aos princípios da cidadania e da responsabilidade social;
- Conscientizar os alunos do V semestre de Relações Públicas de que a comunicação corporativa nas organizações só terá sentido se, além do comprometimento com o lucro, estiver aliada ao exercício da cidadania e da responsabilidade social;
- Contribuir com a conscientização, por parte dos demais participantes, da importância que se deve ter a cidadania e a responsabilidade social, tanto em sua vida pessoal quanto no exercício de suas respectivas profissões.

3. JUSTIFICATIVA

O Movimento de Responsabilidade Social foi criado, em 2007, pelos alunos que então cursavam o II semestre do curso de Relações Públicas da Universidade Metodista de São Paulo. Atrrelado à disciplina “Textos de Comunicação Dirigida em Relações Públicas”, fazia parte do conjunto de instrumentos de avaliação do aprendizado. Consistia num evento direcionado para o apoio a diversas entidades assistenciais e tinha por objetivos:

1. aplicar, na prática, os princípios e teorias da disciplina, principalmente por meio da criação de textos (comunicados, relatórios, e-mails e planejamento);
2. despertar a classe para as questões relacionadas com o exercício da cidadania e da responsabilidade social;



3. despertar o público interno da Universidade Metodista para as questões relacionadas com o exercício da cidadania e da responsabilidade social.

A iniciativa apresentou resultados tão positivos, decorrentes principalmente do empenho dos próprios alunos, que o professor decidiu adaptá-la à disciplina “Técnicas de Relações Públicas”, ministrada no III semestre, com a qual está muito mais relacionada e que dá aos alunos a oportunidade de uma aplicação prática muito mais ampla.

Assim, no I semestre de 2008, os alunos do III semestre desenvolveram um trabalho para o Projeto Vida, bem como o V semestre estudava comunicação corporativa e uma de suas vertentes, a responsabilidade social empresarial. Por fim, um seminário que complementasse o conteúdo para ambos faria todo o sentido.

4. MÉTODOS E TÉCNICAS UTILIZADOS

Para a realização do seminário Inclusão e Cidadania foram empregadas todas as técnicas de planejamento e organização de eventos, a saber:

01. Folha de providências: descrição de todas as atividades necessárias para a realização do evento, incluindo responsáveis, datas-limite e status.

02. Programação: organização lógica da seqüência das atividades.

03. Definição do tema: discussão entre diretorias e coordenadores da Agência Experimental de Relações Públicas e Projeto Vida sobre o melhor tema.

04. Convites para o público interno: foram redigidos convites impressos e eletrônicos para a reitoria, a vice-reitoria, os pró-reitores, os professores da pós-graduação, os diretores e coordenadores dos cursos de Relações Públicas, Educação Física e Fisioterapia, gerentes do Setor de Comunicação Institucional da Metodista e o corpo docente.

05. Convites para o público externo: foram entregues convites impressos aos pais e participantes do Projeto Vida.



06. Convites para os palestrantes: o primeiro contato foi feito pelos respectivos cursos. A partir daí, o Núcleo de Eventos formalizou, por escrito, o convite e realizou reunião com os palestrantes para brifá-los sobre o tema a ser abordado.
07. Convites para alunos: o convite foi feito pessoalmente em sala de aula pelo professor e orientador do evento e e-mails marketing foram encaminhados chamando a atenção para a importância do evento.
08. Orientação para o moderador da mesa do seminário: além de brifá-lo, o Núcleo de Eventos preparou um roteiro a ser seguido na condução dos trabalhos da mesa.
09. Cerimonial: além do treinamento dos estagiários para a perfeita condução do evento, foi preparado um texto para a apresentação a ser feita pelo Mestre de Cerimônias.
10. Treinamento do Mestre de Cerimônias: durante duas semanas anteriores ao evento, o estagiário responsável pela abertura e apresentação da cerimônia recebeu um treinamento especial dado pelo professor coordenador do Núcleo e com o apoio dos demais estagiários.
11. Condução e estacionamento: levantamento das necessidades dos convidados especiais quanto ao uso de transportes e estacionamento no campus da universidade.
12. Preparação do local: solicitação a setores internos da universidade, como a limpeza do auditório, a disponibilização de mesas, cadeiras, toalhas, panóplias, púlpito, bandeiras (Brasil, Estado de São Paulo, São Bernardo do Campo e Universidade Metodista de São Paulo) e recursos audiovisuais (microfones, pedestais, amplificadores de som, computadores, data show e vídeo).
13. Divulgação: receberam informações prévias sobre o evento as mídias internas Pravocê, e Canal RP.
14. Interação da equipe: por meio de *walk-talk*, as estagiárias mantiveram-se em contato permanente, facilitando-se assim a tranqüila condução do evento na recepção e no auditório.
15. Acompanhamento de palestrantes: foi delegada a algumas estagiárias a responsabilidade de receber e acompanhar os palestrantes até o auditório.



16. Reserva de assentos na platéia: para a reitoria, a vice-reitoria, os pró-reitores, os professores da pós-graduação, os diretores e coordenadores dos três cursos, gerentes do Setor de Comunicação Institucional da Metodista e o corpo docente foram reservados os primeiros assentos.

17. Materiais multimídia: produzidos para a tela de descanso e exibição do layout do evento, além do vídeo exibido trazido por um dos palestrantes.

18. Kits institucionais para palestrantes: foram produzidos *kits* institucionais da Metodista, contendo pasta de couro, bloco de notas, caneta prata, marca página, Revista “Estudos de Jornalismo e Relações Públicas”, *RPCom*, e Vídeo Institucional do Projeto Vida.

19. Certificados: emissão de certificados para os palestrantes e para todos os participantes.

20. Avaliação: após o evento, foi feita uma reunião com as estagiárias organizadoras do e o coordenador geral, na qual foram analisados pontos positivos e negativos do seminário, o desempenho individual e coletivo e até que ponto os objetivos estabelecidos foram alcançados.

21. Relatório pós-evento: registro de todos os pontos abordados na avaliação.

22. Memória do evento: documentação de todo material impresso e eletrônico utilizado.

5. DESCRIÇÃO DO PRODUTO

O seminário Inclusão e Cidadania da Pessoa com Deficiência apresentou a seguinte seqüência:

- Recepção dos convidados especiais pela reitoria, a vice-reitoria, os pró-reitores, os professores da pós-graduação, os diretores e coordenadores dos três cursos, gerentes do Setor de Comunicação Institucional da Metodista e o corpo docente.

- Abertura pelo Mestre de Cerimônias, dando as boas-vindas aos presentes e anunciando o tema do seminário.



- Composição da mesa pelo Mestre de Cerimônia. Os convidados foram apresentados na seguinte ordem: vice-reitor Clóvis Pinto de Castro, Dra. Eugênia Fávero e José Maria Mayrink.
- Palavra de fé da Pastoral Universitária. Por a Metodista ser uma instituição confessional de ensino, todos os seus eventos iniciam-se com um momento de reflexão espiritual.
- Apresentação dos currículos dos palestrantes pelo Mestre de Cerimônias.
- Palavra do moderador, vice-reitor Clóvis Pinto de Castro, fazendo a abertura, orientando os palestrantes e explicando aos convidados como funcionaria o debate realizado ao final.
- Palestra da Dra. Eugênia Fávero, Procuradora da República.
- Palestra com José Maria Mayrink, jornalista d'O Estado de São Paulo e autor do livro “Anjos de Barro”.
- Exibição de documentário sobre o livro “Anjos de Barro”.
- Palavra do moderador Clóvis Pinto de Castro: após triagem das perguntas do auditório, por meio de filipetas entregues pelas estagiárias responsáveis, o moderador as direcionou a cada um dos palestrantes.
- Encerramento.

6. CONSIDERAÇÕES

O seminário Inclusão e Cidadania alcançou, sob todos os aspectos, os objetivos que, para ele, foram estabelecidos.

Os profissionais palestrantes abordaram, com absoluta propriedade, o tema proposto, priorizando a experiência em suas respectivas áreas e também em como este tema deve estar intrinsecamente presente em nosso cotidiano.



A mensagem mais contundente que ficou para os alunos do curso e os demais participantes foi a de que a conscientização e o desprendimento de preconceitos têm início com o indivíduo para que possa, em um segundo momento, implantar e disseminar por meio das práticas de responsabilidade social em suas profissões.

Os alunos puderam obter mais informações, uma visão menos teórica e mais profunda sobre o tema e relacionar com o conteúdo estudado em sala de aula, além de servir como fonte de informação para os alunos do III semestre em seus projetos práticos voltados ao Projeto Vida.

Foi este saldo altamente positivo do evento que nos animou a inscrevê-lo na XIV Expocom.